

Stoffverteilungsplan Deutsch, Realschule Horkesgath

Stand: August 2020

Jg.	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5	<p>1. Gemeinsam neu starten - einen persönlichen Brief schreiben (Schwerpunkte u.a. Nomen und Anredepronomen) Klassenarbeit Typ 3</p> <p>2. Ein Besuch im Zoo - Tierbeschreibung (Schwerpunkt u.a. Adjektive) Klassenarbeit Typ 2a (sachlich berichten oder beschreiben)</p> <p>3. Ein aufregendes Wochenende Schwerpunkte u.a. wörtl. Rede, anschaul. Verben und Adjektive nutzen, Erlebnisse schriftl. erzählen Klassenarbeit Typ 1b/5</p>	<p>4. Unterwegs mit der Bahn - Sachtexte erschließen (Schwerpunkte u.a. sich verständigen, 5-Schritt-Lesemethode) Klassenarbeit: Typ 4b</p> <p>5. Ganzlektüre - Lesetagebuch Klassenarbeit Typ 4a (einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen)</p> <p>6. Märchenhaft - Märchen weiterschreiben oder einen Märchenanfang gestalten Klassenarbeit Typ 6 Hinweis: Falls am Ende der Unterrichtsreihe noch Zeit zur Verfügung steht, erhalten die SuS einen Einblick in den Aufbau von Gedichten</p>
6	<p>1. Schule in Aktion - Berichte Klassenarbeit Typ 2a</p> <p>2. Tiefseeabenteuer - Abenteuergeschichten Klassenarbeit Typ1: Erdachtetes erzählen/ eine spannende Erzählung schreiben und Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb</p> <p>3. Zeit für Gedichte - Vergleiche, Metaphern, Aufbau Klassenarbeit Typ 4a (einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen)</p>	<p>4. Ganzlektüre - ein Jugendbuch lesen und verstehen - einfache textanalytische Aufgaben Klassenarbeit Typ 4a oder 6a sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen</p> <p>5. Wir sprechen von Tieren und meinen uns - Fabeln analysieren, Fabeln schreiben Klassenarbeit Typ 6 (sich mit einem lit. Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen)</p> <p>6. Mehr als Sand und Meer - Sachtexte /Textvergleich Klassenarbeit Typ 4b: aufgabengeleitet aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen und daraus Schlüsse ziehen</p>
7	<p>1. Willkommen im Camp Vorgangsbeschreibung /Rezepte/Aktiv-Passiv Klassenarbeit Typ 2</p> <p>2. Freunde für immer Inhaltsangabe /5-Schritt-Lesemethode Klassenarbeit Typ 5</p> <p>3. Von Wagemut und Übermut - Balladen - Textanalyse, kreatives Schreiben Klassenarbeit Typ 6</p>	<p>4. Voll vernetzt - eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen Klassenarbeit Typ 3</p> <p>5. Ganzlektüre Klassenarbeit Typ 6b</p> <p>6. Für andere da sein - aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen, deuten und bewerten Klassenarbeit Typ 4b</p>

<p>8</p>	<p>1. Bilder von Menschen – Menschen in Bildern Bildbeschreibung Klassenarbeit Typ 2: in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich beschreiben</p> <p>2. Wie günstig ist billig Sachtexte Klassenarbeit Typ 4b: aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen, deuten, reflektieren und bewerten</p> <p>3. Schaust du nur oder kaufst du schon? Werbung Klassenarbeit Typ 4a: einen Text auf Wirkung und Intention untersuchen</p>	<p>4. Prickelnde Momente – in Gedichten aufgespürt Liebesgedichte, Form und Inhalt, Konjunktiv Klassenarbeit Typ 4a: einen Text auf Wirkung und Intention untersuchen</p> <p>5. Ganzlektüre Klassenarbeit Typ 6</p> <p>Ein Tag in der Arbeitswelt Am Ende der Klasse 8 einige Stunden schon das Thema Bewerbung vorbereiten (ca. 8 Stunden).</p>
<p>9</p>	<p>1. Startklar für die Arbeitswelt - Stellenanzeigen, Bewerbung, Rollenspiele Klassenarbeit Typ 5</p> <p>2. Auf dem Weg Kurzgeschichten erschließen - Kurzgeschichten, Inhalt, Personen, Perspektive, Sprache Klassenarbeit Typ 6</p>	<p>3. Ganzlektüre - Argumentieren und Erörtern im Zusammenhang mit einer Ganzlektüre, z.B. „Die Wolke“ Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)</p> <p>4. Lyrisches Berlin/ Stadtgedichte - Gedichte – analytischer und kreativer Umgang mit Texten Klassenarbeit Typ 4a (Analyse)</p>
<p>10</p>	<p>1. Ganzlektüre/Drama - inhaltl. Verständnis, Figurenkonstellation, Gestik, Mimik, historisch-sozialer Kontext, Szenen untersuchen/spielen Klassenarbeit Typ 6 / Typ 5</p> <p>2. Literarische Texte analysieren - es können verschiedene Textsorten genommen werden - Themenschwerpunkte richten sich nach den vorgegebenen Themen der zentralen Abschlussprüfung - inhaltl. und sprachl. Gestaltung, Aufbau, Perspektive - Aufbau einer Interpretation Klassenarbeit Typ 4a (Analyse)</p>	<p>3. Leseverstehen/Textvergleich - Sachtexten Informationen entnehmen, die Informationen vergleichen, deuten und bewerten Klassenarbeit Typ 4b</p> <p>4. Einen informativen Text schreiben - aus verschiedenen Textsorten die passenden Informationen zu einem vorgegebenen Thema zusammenstellen Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten)</p>