

Stoffverteilungsplan Deutsch, Realschule Horkesgath

Stand: Januar 2014

Jg.	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5	<p>1. Wir und unsere neue Schule – Erfahrungen austauschen - einen persönlichen Brief schreiben (Schwerpunkte u.a. Nomen und Anredepronomen) Klassenarbeit Typ 6</p> <p>2. Tiere beobachten – beschreiben und berichten (Schwerpunkt u.a. Adjektive) Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben)</p> <p>3. Miteinander sprechen – Argumentieren/Sachtexte erschließen (Schwerpunkte u.a. sich verständigen, 5-Schritt-Lesemethode) Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)</p>	<p>4. Geschichten spannend und anschaulich erzählen Schwerpunkte u.a. wörtl. Rede, anschaul. Verben und Adjektive nutzen, Erlebnisse schriftl. erzählen Klassenarbeit Typ 1</p> <p>5. Ganzlektüre - Lesetagebuch Klassenarbeit Typ 4 (Analysieren eines literarischen Textes)</p> <p>6. Märchen Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)</p>
6	<p>1. Freundschaft schließen – erzählen und gestalten Klassenarbeit Typ 1</p> <p>2. Von Erlebnissen und Erfahrungen berichten - sachliches Schreiben /Zeitungsberichte Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben)</p> <p>3. Gedichte untersuchen und gestalten - Vergleiche, Metaphern, Aufbau Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)</p>	<p>4. Ganzlektüre - ein Jugendbuch lesen und verstehen - einfache textanalytische Aufgaben Klassenarbeit Typ 4a</p> <p>5. Klassengespräche – argumentieren und überzeugen - Rollenspiele: Konflikte, schriftl. Argumentieren Klassenarbeit Typ 3</p> <p>6. Tiere wie Menschen – Fabeln verstehen und verändern - Fabeln analysieren, Fabeln schreiben Klassenarbeit Typ 6 (sich mit einem lit. Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen)</p>
7	<p>1. Sport und Freizeit – Bericht und Reportage - von Freizeitaktivitäten berichten und beschreiben Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben)</p> <p>2. Muss Ordnung sein? Strittige Themen diskutieren - mündl. und schriftl. Stellungnahmen - Pro- und Contra- Argumente zu einem Thema Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)</p> <p>3. Feuersbrunst und Galgenbäume – Moritaten und Balladen - Textanalyse, kreatives Schreiben Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)</p>	<p>4. Schlitzohren und Schlauköpfe – alte und neue Erzählungen - Kalendergeschichten, Kurzgeschichten - Inhalte zusammenfassen Klassenarbeit Typ 6 (einen literarischen Text umgestalten)</p> <p>5. Verben – Aktiv und Passiv – Vorgangsbeschreibung - Kochrezepte, Spielanleitungen, Zaubertricks - Verbformen, Zeiten Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten und beschreiben)</p> <p>6. Ganzlektüre Klassenarbeit Typ 4 a (Analysieren eines literarischen Textes)</p>

<p>8</p>	<p>1. Lebensstationen – beschreiben, erzählen, schildern - Gedanken und Gefühle beschreiben, schildern, Metaphern Klassenarbeit Typ 5 oder Typ 6</p> <p>2. Ganzlektüre - Einen literarischen Text lesen und verstehen (Auswahl freigestellt) - Perspektive, Charakterisierung, Figuren Klassenarbeit Typ 6 (sich mit einem lit. Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen) oder Typ 3</p> <p>3. Ich esse, was mir schmeckt! – Einen Standpunkt vertreten - These, Behauptung, Argument, Beispiel, Beweis, Zitat - schriftl. Stellung nehmen Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)</p>	<p>4. Wunschwelten – Konjunktiv und Modalverben - indirekte Rede, Konjunktiv II, Modalverben Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)</p> <p>5. Menschen in der Stadt – Gedichte untersuchen und gestalten - Stadtgedichte untersuchen, typische Großstadtmotive, lyr. Ich Klassenarbeit Typ 4a (Analyse)</p> <p>Am Ende der Klasse 8 einige Stunden schon das Thema Bewerbung vorbereiten (ca. 8 Stunden).</p>
<p>9</p>	<p>1. Wir erkunden Berufe - Stellenanzeigen, Bewerbung, Rollenspiele Klassenarbeit Typ 2 (Informativer Text, Bewerbung)</p> <p>2. Miteinander oder auseinander? Kurzgeschichten erschließen zum Thema Familie - Analyse von Kurzgeschichten, Inhalt, Personen, Perspektive, Sprache Klassenarbeit Typ 4a (Analyse)</p>	<p>3. Alltagsprobleme - Argumentieren und Erörtern Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen) ◊Sanduhrprinzip</p> <p>4. Erklär mir, Liebe... - Gedichte – analytischer und kreativer Umgang mit Texten Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)</p>
<p>10</p>	<p>1. Ganzlektüre/Drama - inhaltl. Verständnis, Figurenkonstellation, Gestik, Mimik, historisch-sozialer Kontext, Szenen untersuchen/spielen Klassenarbeit Typ 6 / Typ 5</p> <p>1. Literarische Texte analysieren - es können verschiedene Textsorten genommen werden - Themenschwerpunkte richten sich nach den vorgegebenen Themen der zentralen Abschlussprüfung - inhaltl. und sprachl Gestaltung, Aufbau, Perspektive - Aufbau einer Interpretation Klassenarbeit Typ 4a (Analyse)</p>	<p>3. Leseverstehen - Sachtexten Informationen entnehmen, die Informationen vergleichen, deuten und bewerten Klassenarbeit Typ 4b</p> <p>4. Einen informativen Text schreiben - aus verschiedenen Textsorten die passenden Informationen zu einem vorgegebenen Thema zusammenstellen Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten)</p>