

## **Klasse 5**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Schule
- Familie und Freunde
- Freizeitaktivitäten
- Einen Stadtteil Londons kennen lernen
- Einkaufen
- Schulausflug
- Das Schuljahr

### Grammatikalische Schwerpunkte:

- Simple present in Aussagen, Fragen und Verneinung
- Personalpronomen
- Plural
- Präpositionen
- Possessivbegleiter
- Imperativ
- Häufigkeitsadverbien
- Fragen mit Fragewörtern
- Present progressive
- Satzstellung in Aussagesätzen

### Methodische Schwerpunkte:

- Lernen von Vokabeln mit dem Karteikastensystem
- Hörübungen ( mit Hilfe der CD)
- Partnerdialoge und Rollenspiele
- Leseübungen ( vor, während und nach dem Lesen)
- Anfertigen von Lernpostern
- Einsatz von Liedern und Spielen

## Klasse 6

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Englische Schulen
- London
- Taschengeld
- Medien : Musik, E-Mails, Internetseiten
- Ernährung
- Über Verreisen sprechen
- Englisch - eine Weltsprache

### Grammatikalische Schwerpunkte:

- Simple past in Aussagen, Verneinung, Fragen, regelmäßige und unregelmäßige Formen
- Steigerung von Adjektiven
- Question tags
- Going-to-future
- Present perfect in Aussagen, Verneinung, Fragen, regelmäßige und unregelmäßige Formen
- Will-future
- Bedingungssätze mit will
- Modale Hilfsverben
- Past progressive

### Methodische Schwerpunkte:

- Hörübungen ( mit Hilfe der CD)
- Partnerdialoge und Rollenspiele
- Leseübungen ( vor, während und nach dem Lesen)
- Anfertigen von Lernpostern
- Einsatz von Liedern und Spielen
- Texterschließung von längeren unbekanntem Texten, Textproduktion und der diesen Prozess unterstützenden Methode *note making*
- Methodentraining *writing a story*

## **Klasse 7**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Sport (Sportarten, sportliche Aktivitäten benennen)
- Jugendkultur (poetry slams, Konflikte mit Erwachsenen)
- Landeskunde Großbritannien (Hauptstadt London, Regionen, Sehenswürdigkeiten, britisches Schulsystem)
- Musik (Musikrichtungen, Stars, Geschichte der Popmusik)

### Grammatikalische Schwerpunkte:

- present progressive mit zukünftiger Bedeutung
- Gebrauch des present perfect, past perfect und past progressive im Unterschied zum simple past
- Konditionalsatz Typ I (if-Satz I)
- Relativpronomen
- Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen

### Methodische Schwerpunkte:

- Kurzvorträge (Gruppen-/Einzelarbeit), Posterpräsentationen
- Partnerdialoge, Rollenspiele
- Schreiben von Inhaltsangaben
- Umgangs-/Alltagssprache (Telefonate führen, E-Mails und Tagebucheinträge verfassen)
- Schulung des Hörverstehens durch Lieder
- Lesetechniken (skimming, scanning)

## **Klasse 8**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Landeskunde der USA (New York, der Südwesten, amerikanisches Schulleben, amerikanisches Englisch im Unterschied zum britischen Englisch)
- Moderne Technologien
- Filme und Filmstars

### Grammatikalische Schwerpunkte:

- Gerundium als Subjekt und Objekt
- Konditionalsatz Typ I und Typ II (if-Sätze I und II)
- Passiv
- indirekte Rede

### Methodische Schwerpunkte:

- Internet-Recherche
- Posterpräsentationen
- Partnerdialoge, Rollenspiele
- Schreiben von Berichten und Sachtexten
- Schulung des Hörverstehens durch Lieder
- Techniken des note-taking
- Sprachmittlung

## **Klasse 9**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Australien ( allgemeine Informationen über Menschen, Tiere, Outback, Sydney, Jobs, Road Trains, School of the Air)
- Jugendliche und Freizeit ( Einkaufen, Telefonieren, Gangs, Kummerkasten in Zeitschriften, Freundschaft, Jobs)
- Freiheit ( Zukunftspläne, schwierige Situationen, Martin L. King, Todesstrafe, riskantes Verhalten )
- Globalisierung ( weltweiter Handel, Umweltschutz, Kinderarbeit, Fairer Handel )

### Grammatikalische Schwerpunkte

- present perfect progressive
- Direkte und indirekte Rede
- Partizipien

### Methodische Schwerpunkte

- Interviews durchführen (Partnerdialoge, Rollenspiele)
- E-Mails schreiben
- Schreiben von Inhaltsangaben, E-mails, Bewerbungen, Lebensläufen und längeren Texten
- Schulung des Hörverstehens durch Aufgaben vor, während und nach dem Hören des Textes
- Lesetechniken (skimming – überfliegendes Lesen, scanning – suchendes Lesen)
- Internetrecherche
- Wörterbuchgebrauch

# Klasse 10

## Inhaltliche Schwerpunkte

- Englisch als Weltsprache ( Englisch als Muttersprache, im Urlaub, im Beruf, Veränderung der Sprache durch Einflüsse wie Jugendkultur, Technologie, Zuwanderer )
- Gesellschaftlicher Wandel – Einflussmöglichkeiten des Einzelnen ( demokratische Regierungssysteme in USA und Großbritannien, britische Königin, Teenager und Respekt )
- Indien ( Land und Besonderheiten, Mumbai, Taj Mahal, Indische Geschichte, Indischer Alltag, Bollywood, Indische Mode, Tourismus )
- Entscheidungen / Wahlmöglichkeiten Jugendlicher ( berufliche Zukunft, Alltag, Freizeit )

## Grammatikalische Schwerpunkte

### Wiederholung und Vertiefung

- Zeiten
- Adjektive und Adverbien
- Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen
- Satzbau
- Indirekte Rede
- Passiv
- Konditionalsätze Typ I – III ( if-Sätze)
- Relativsätze

## Methodische Schwerpunkte

- Think-Pair-Share / Einzelarbeit / Partnerarbeit / Gruppenarbeit
- Bearbeiten von Hörtexten mit Hilfe einer Stichwortsammlung
- Präsentationstechniken
- Diskussion führen (z.B. fishbowl )
- Schreiben längerer Texte (Stichwortsammlung, Gliederung des Textes, Überarbeiten des Textes )
- Gebrauch des Wörterbuchs