

Indikatorenliste zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens für die Jahrgangsstufen 5-10 der Realschule Horkesgath

Arbeitsverhalten

Sozialverhalten

	Leistungsbereitschaft Die Schülerinnen und Schüler ò	Verantwortungsbereitschaft Die Schülerinnen und Schüler ò
5 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ arbeiten konzentriert über einen längeren Zeitraum. ➤ strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an. ➤ fragen nach Hilfe, wenn sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen, und setzen sie um. ➤ zeigen Interesse an neuen Themen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nehmen Aufgaben/Pflichten für die Klasse wahr. ➤ sind bereit, für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen. ➤ gehen sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.
7 bis 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zeigen eine aufmerksame und aktive Mitarbeit im Unterricht. ➤ erledigen zuverlässig ihre schriftlichen und mündlichen Aufgaben. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nehmen Aufgaben/Pflichten für die Klasse wahr. ➤ gehen sorgfältig mit der Einrichtung der Schule um.
9 bis 10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zeigen eine aufmerksame und aktive Mitarbeit im Unterricht. ➤ erledigen zuverlässig ihre schriftlichen und mündlichen Aufgaben. ➤ zeigen Eigeninitiative und Ausdauer. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ übernehmen Verantwortung für eigene Misserfolge und suchen nach Bewältigungsstrategien. ➤ halten Ordnungsregeln verbindlich ein.

	Zuverlässigkeit und Sorgfalt Die Schülerinnen und Schüler ò	Konfliktverhalten Die Schülerinnen und Schüler ò
5 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ erscheinen pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen. ➤ halten Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein. ➤ erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht. ➤ führen Hefte und Arbeitsmaterialien ordentlich und nach vereinbarten Vorgaben. ➤ halten Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit. ➤ gehen mit Büchern und Materialien usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hören zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird, und sind bereit, sich mit der Kritik auseinanderzusetzen. ➤ respektieren das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnen Ihnen mit Respekt und Höflichkeit. ➤ sprechen Konflikte angemessen an und lösen sie mit friedlichen Mitteln. ➤ benutzen eine Sprache, die andere nicht diskriminiert.
7 bis 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ erscheinen pünktlich zum Unterricht und vereinbarten Terminen. ➤ halten Unterrichtsmaterial in ordentlichem Zustand bereit. ➤ sorgen für eine ordentliche Heftführung und halten diese bereit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ benutzen eine Sprache, die andere nicht diskriminiert. ➤ zeigen eine angemessene Kritikfähigkeit/Selbstkritik.
9 bis 10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ erscheinen pünktlich zum Unterricht und vereinbarten Terminen. ➤ halten Absprachen und Vereinbarungen gewissenhaft und zuverlässig ein. ➤ führen Hefte und Arbeitsmaterialien ordentlich und halten sie bereit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zeigen Toleranz gegenüber anderen Menschen. ➤ zeigen Konfliktfähigkeit, indem sie Konflikte angemessen ansprechen und mit friedlichen Mitteln lösen. ➤ zeigen eine angemessene Kritikfähigkeit.

	Selbstständigkeit Die Schülerinnen und Schüler ò	Kooperationsfähigkeit Die Schülerinnen und Schüler ò
5 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ arbeiten zielgerichtet und teilen ihre Zeit angemessen ein. ➤ Prüfen Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig, korrigieren Mängel und Fehler. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Halten vereinbarte Regeln ein. ➤ Arbeiten an gemeinsamen Planungen mit. ➤ Bieten anderen Hilfe an und nehmen selbst Hilfe an. ➤ Hören angemessen zu und lassen andere ausreden. ➤ Stimmen sich in der Gruppe ab, bringen Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben ein und übernehmen Arbeit.
7 bis 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ arbeiten zielgerichtet und strukturieren und organisieren Arbeits- und Lernprozesse selbstständig. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Begegnen anderen Menschen mit angemessenen Umgangsformen (Respekt & Höflichkeit). ➤ Lassen andere ausreden, hören zu und nehmen Bezug aufeinander.

9 bis 10	➤ strukturieren und organisieren Arbeits- und Lernprozesse selbstständig.	➤ Begegnen anderen Menschen mit angemessenen Umgangsformen. ➤ Zeigen Hilfsbereitschaft und Engagement für die Gemeinschaft. ➤ Sind bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele der Gruppe erfordern.
---------------------	---	---