

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

Überblick über die Unterrichtsinhalte in den Jahrgangsstufen 5-10
(Grundlage Lehrwerke: philo praktisch; CC.Buchner Verlag) **Stand: September 2021**

Fragenkreis (FK)	Klasse 5		
	Thema im schuleigenen Lehrplan	Zentrale Inhalte und Grundwissen	Medien/Methoden
FK1 Die Frage nach dem Selbst	Ich und mein Leben ¹	<ul style="list-style-type: none"> -„Hallo, ich bin...“ -Ich bin Ich -Mein Name gehört zu mir -Ich und meine Gedanken -Ich und meine Wünsche und Träume -Ich und meine Ängste -Von wegen „Keep cool“ (-Stärken und Schwächen, Mein Körper und mein Ich im Wandel, vom Ich zum Anderen) 	<p>Projekt: Erstellung einer „ICH-Box“.</p> <p>Film: Alles steht Kopf</p>
FK 2 Die Frage nach dem Anderen	Der Mensch in der Gemeinschaft ²	<ul style="list-style-type: none"> -Miteinander geht's besser -Familienleben -Familie- etwas anders -Zusammengehörigkeit zeigen -Außen vor sein -Wie funktioniert Gemeinschaft? -Sich für die Gemeinschaft einsetzen (-Menschen brauchen Freiräume) 	<p>Geschichte: Von Wurzeln und Flügeln</p> <p>Kinderbuch: Irgendwie Anders (eine Power-Point-Präsentation liegt vor)</p> <p>Filme: Vorstadtkrokodile; Zauberer von OZ</p>
FK 3 Die Frage nach dem guten Handeln	Wahrhaftigkeit und Lüge	<ul style="list-style-type: none"> -Haben Lügen lange Nasen? -Lügen-warum denn nicht? -Mit zweierlei Maß -Ausnahmen erlaubt? -Lügen, bis sich die Balken biegen -Nicht gelogen, aber wahr? -Nicht alles glauben 	<p>Stationenlernen, Lügendetektor Übung, Lügengeschichten schreiben</p> <p>Film: Pinocchio</p>

¹ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

² Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

		(-Wie Lügen entstehen, Sind Notlügen erlaubt?)	
FK4 Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Regeln und Gesetze ³	-Vorschriften über Vorschriften -Klassenregeln -Wozu sind Gesetze da? -Und wenn ich mich nicht dran halte? -Fair Play -Man nennt sich auch die Goldene Regel -Das tut man nicht- oder doch? (-Gesetze, Klassenregeln, nicht aufgeschriebene Regeln)	Projekt: Kinderrechte ZDF tivi logo: Kinderrechte (1:34min → gut als Einstieg) YouTube: WissensWerte Kinderrechte (5:20min)
FK5 Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	Leben von und mit der Natur	-Vorschriften über Vorschriften -Klassenregeln -Wozu sind Gesetze da? -Und wenn ich mich nicht dran halte? -Fair Play -Man nennt sich auch die Goldene Regel -Das tut man nicht- oder doch? (-Gesetze, Klassenregeln, nicht aufgeschriebene Regeln)	Filme: Unsere Erde: Was ist Was: Unsere Erde; Dokumentation: Planet Erde
FK6 Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Medienwelten	-Was für ein Medienrummel -Alles ist gut, solange du wild bist! -Serienfans aufgepasst! -Du bist ein Superstar! -Immer erreichbar -Total vernetzt -Wie wirklich ist die Medienwirklichkeit? (-Mein Profil im Internet)	Computerraum nutzen (Medienerziehung)
FK7 Die Frage nach	Vom Anfang der Welt	-Zurück zum Anfang -Wanna Issa und die Himmelsfrau -Yin und Yang	Kinderbuch: Vom Anfang der Welt (Schöpfungsgeschichte) YouTube: Es war einmal der

³ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

Ursprung, Zukunft und Sinn		-Das Werk Gottes -Weltbilder im Wandel -Erklärungsversuche der Naturwissenschaften -Philosophische Gedanken zum Weltbeginn	Mensch → Eine neue Welt entsteht (25:23min)
Klasse 6			
FK1	Freizeit, freie Zeit	-Nach der Schule... -Zeit zum Spielen?! -Immer frei haben -Niemals frei haben -Zeit sparen -Sich Zeit nehmen -Freizeit sinnvoll gestalten (-Zeit erfahren, Zeit teilen und messen)	Tagesplan/Wochenplan erstellen. Museumsgang: Kinderarbeit in aller Welt (dazu GA)
FK2	Umgang mit Konflikten ⁴	-Schon wieder Streit? -Wie Jungen und Mädchen streiten -Immer Ärger zu Hause -Hochschaukeln -Woraus Streit entstehen kann -Konflikte lösen ohne Streit -Von Streitschlichtern und Buddys (-Mobbing in der Schule; Cybermobbing)	Stationenlernen: Kommunikation (Gestik, Mimik, Körperhaltung) Projekt: Cybermobbing (Kl.6 Klassenverband) Computerraum nutzen (Sicherheitseinstellungen)
FK3	„Gute“ und „Böse“ ⁵	-Am Ende siegt immer das Gute!? -Brav sein- nein danke! -Schlechter Schüler=böser Schüler? -Warum Menschen gut oder böse handeln -Wer nicht hören will, muss fühlen... -Nicht wegschauen- eingreifen! -Gut handeln- gut leben (-Der Mensch ist des Menschen Wolf)	Lied: Zeugnistag von Reinhard Mey Film: Robin Hood Projekt: Zivilcourage

⁴ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

⁵ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

FK4	Armut und Wohlstand ⁶	<ul style="list-style-type: none"> -Von Reichen und Armen -Was Menschen brauchen -Kinder dieser Welt -Wenn das Geld nicht reicht.. -Barmherzigkeit- den Armen helfen -Die Armut besiegen -Die Welt fair-ändern (-Kinder in anderen Ländern, Kinderarbeit, Armut in Deutschland) →Film=Robin Hood (Disney) passt auch zu anderen Reihen 	
FK5	Tiere als Mit-Lebewesen	<ul style="list-style-type: none"> -Echt tierisch! -Was Tiere uns bedeuten -Ich wünsche mir ein Haustier -Tierleben im Zoo und Zirkus -Art-<i>gerechte</i> Haltung -Die Tiere sind weg! -Tiere achten, Tiere schützen (-Haben Tiere eine Seele?, Sind alle Lebewesen gleich viel wert?) →Filme: Tierhaltung/Ernährung/Umwelt 	<p>Fotoausstellung: Haustiere Haustierführerschein (Literatur über Haustiere besorgen→Mediothek) Filme: Pets; Madagascar; Animal Farm (Aufstand der Tiere), Konferenz der Tiere, Free Willy. Ausflüge: Zoo; Bauernhof</p>
FK6	„Schön“ und „hässlich“ ⁷	<ul style="list-style-type: none"> -„Schön schön“ und „hübsch hässlich“ -Umgang mit dem Schönen und Hässlichen -Thesi, der Ameisenbär -Fridolin XXL -Unterschiedliche Schönheitsideale -Schönheitswahn? -Nobody is perfect 	<p>Projekt: Schönheitsideale im Wandel der Zeit WDR neun1/2 Deine Reporter: Spieglein, Spieglein an der Wand- Was ist Schönheit (vom 8.3,2014; 9:21min)</p>
FK7		-Currywurst, Döner und Schawarma	Stationenlernen:

⁶ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

⁷ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen ⁸	<ul style="list-style-type: none"> -Religionenpuzzle -Meine Religion- deine Religion -Feste feiern -Von Moses, Abraham und Jesus -Jetzt gehöre ich dazu! -Hohe Zeit- Hochzeit (-Stationenlernen zum Thema bietet sich an) 	PhiloPraktisch (PP-Buch); aber auch online (CCBuchner Verlag) Referate und Plakate: zu den Weltreligionen ZDF: Auf der Suche nach dem Glück: Die 5 Weltreligionen(28:54min)
Klasse 7			
FK1	Gefühl und Verstand	<ul style="list-style-type: none"> -Gefühle haben es in sich -Manchmal ist man hin und her gerissen -Ein Gegensatz, den jeder kennt -Über das Denken nachdenken -Gefühle erkennen und benennen -Selbstbeobachtung erwünscht -Mitleid und Co. 	Lernplakate erstellen, Grafiken, Zeichnungen beschreiben und deuten, Diskussionen führen Projekt: <i>Buch der Gefühle</i> –(Ein Buch mit Texten, Bildern und Fotos schreiben und gestalten) Emoticons: Bedeutung klären Film: Jenseits der Stille (Menschen mit Handicap)
FK2	Freundschaft, Liebe und Partnerschaft ⁹	<ul style="list-style-type: none"> -Freundschaft ist wichtig -Was eine Freundschaft ausmacht -Freundschaften- selten ohne Konflikte -Mein Gefühl für dich -Formen der Liebe -Wenn die Liebe Kummer macht -Für ein Leben lang? →Film=Eva und Adam →Kinderbuch: Freundschaft ist blau-oder?; von Ursula Kraft 	Kinderbuch: Freundschaft ist blau-oder? Tabellen erstellen (Partnerschaftshaus), Spiele erfinden, Schreibgespräche führen, Gruppenpuzzle Projekt: <i>Liebesgedichte oder Freundschaftsgeschichten</i> (Liebe ist...Botschaften) Lied: A.N.N.A (Freundeskreis) Filme: Eva und Adam; Die Maus über die Liebe (Minifilm→für Einstieg)

⁸ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

⁹ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

FK3	Lust und Pflicht	<ul style="list-style-type: none"> -Was uns antreibt -Ein Leben voller Lust -Lust auf Pflicht? -Schulpflicht und Schülerpflichten -Lust und Pflicht vereint -Grenzen der Pflichterfüllung -Sich selbst verpflichten 	<p>Zeitschrift erstellen, Gruppenarbeit: Ein Spiel erfinden</p> <p>Projekt: „Wir haben ein Recht auf Bildung“ – Im Internet recherchieren und Ergebnisse in einer Ausstellung präsentieren</p>
FK4	Recht und Gerechtigkeit ¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> -Für alle das Gleiche? -Gerechtigkeit? Gar nicht so einfach -Verteilen, ausgleichen und beitragen -Gerecht richten -Rechte entdecken -Gleiche Rechte für alle Menschen -Besondere Rechte für U18 	<p>Lernplakate erstellen, Bilder beschreiben, Diskussionen führen</p> <p>Projekt: Rechte wahrnehmen – Positionen zu relevanten Themen an die Öffentlichkeit bringen</p>
FK5	Der Mensch als kulturelles Wesen ¹¹	<ul style="list-style-type: none"> -Menschenwerk... -Der Mensch- ein Wesen mit Kultur(en)! -„Mensch“ von Natur aus? -Eine Frage der Erziehung -Was macht eine gute Schule aus? -Protestkulturen -Vom Aussteigen und Mitmachen 	<p>Stationenlernen: Kommunikation (Gestik, Mimik, Körperhaltung)</p> <p>Film: Jenseits der Stille (Leben mit Menschen mit Handicap)</p> <p>Projekt: Zukunftswerkstatt Schule (Plakate erstellen)</p>
FK6	„Wahr“ und „falsch“	<ul style="list-style-type: none"> -Wirklich wahr? -Ratekrimis, Logikrätsel und mehr -Kann das sein? -Ist doch logisch -Wörtlich genommen -Auf die Perspektive komme es an -Was heißt „wahr“? →Film= Die TrueManShow 	<p>Optische Täuschungen und Sehtest um PC-Raum; Bilder betrachten und deuten, Rätsel lösen</p> <p>Film: Truman Show (Begleitheft: Filmanalyse)</p> <p>Projekt: Ausstellung „Wahr oder falsch?“ –</p>

¹⁰ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

¹¹ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

FK7	Glück und Sinn des Lebens	<ul style="list-style-type: none"> -Die Erfüllung aller Wünsche -Macht Glück glücklich? -Glücksgefühle... -Reich, schön, erfolgreich -Das Streben nach Glück -Das macht Sinn -Die Suche nach dem Sinn →Film=Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück 	<p>Werbung untersuchen, Diskussionen führen (z.B. Glück als Schulfach?)</p> <p>Projekt: <i>Hectors Lektionen über das Glück</i></p> <p>ZDF: Auf der Suche nach dem Glück: Die 5 Weltreligionen(28:54min)</p> <p>Filme: Das Streben nach Glück; Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück</p>
Klasse 8			
FK1	Geschlechtlichkeit und Pubertät ¹²	<ul style="list-style-type: none"> -Aufbruch in eine neue Zeit -Manchmal verstehe ich mich selbst nicht -Verstehen mich meine Eltern? -Vorübergehend störungsanfällig -Frühlingserwachen -Frauenbilder- Männerbilder -Ich bin auf meinem Weg 	<p>Gedichte untersuchen, Fantasiereise, Plakate,</p> <p>Projekt: <i>Fotoausstellung „Pubertät“</i></p>
FK2	Begegnungen mit Fremden ¹³	<ul style="list-style-type: none"> -Irgendwie anders (Hier evtl. noch einmal das Kinderbuch irgendwie Anders erwähnen, was schon im Jahrgang 5/6 behandelt wurde) -Wo ich zu Hause bin -In Deutschland ankommen (auch Flüchtlinge) -Zwischen den Kulturen -„Ich gehöre nicht (mehr) zu euch allein!“ -Fremdenfeindlichkeit und Rassismus -Gastfreundschaft in aller Welt 	<p>Liedtexte, Umfragen, statistische Angaben</p> <p>Projekt: <i>Brieffreundschaften weltweit</i> – Brieffreund in aller Welt finden.</p> <p>Filme: Dschungelkind; Hairspray</p>
FK3		-...dann brauche ich Gewalt!	Lernspiel (Datei vorhanden),

¹² Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

¹³ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

	Gewalt und Aggression	<ul style="list-style-type: none"> -„Ene, meine, muh, tot bist du!“ -Gewalt ist wie ein Feuerwerk -Aggressionstheorien -Machen Computerspiele gewalttätig? -Maßnahmen gegen Gewalt -Das Ideal der Gewaltlosigkeit 	<p>Mindmap, Charakterbild erstellen, Bilder beschreiben und deuten</p> <p>Projekt: Zeichen gegen Gewalt</p> <p>- Fotos und Plakate gegen Gewalt für die Schule erstellen</p>
FK4	Utopien und ihre Funktion	<ul style="list-style-type: none"> -Irgendwo im Nirgendwo -Über das Leben der Utopier -Atlantis oder: Was ist der ideale Staat? -Das neue Atlantis -Schöne neue Welt? -Das darf nie passieren! -Verwirklichung von Utopien? 	<p>Werbeanzeige und Schaubilder zu Texten erstellen</p> <p>Projekt: Wandzeitung „Atlantis“ – Informationen aus Internet, Lexika, Büchern auf einer Wandzeitung präsentieren</p>
FK5	Technik- Nutzen und Risiko	<ul style="list-style-type: none"> -Eine Frage der Technik -Der Mensch_ das technische Wesen -Vom Nutzen der Technik -Technik und Risiko -Risiken der Stromerzeugung -Diktatur der Technik? -Wie viel Technik braucht der Mensch? 	<p>Standpunkt im 2-Min.-Vortrag begründen, Rollenspiele</p> <p>Projekt 1: Eine Woche ohne – Auf elektronische Geräte verzichten und Erfahrungen im Portfolio festhalten</p> <p>Projekt 2: Zukunft der Technik – Technik der Zukunft – Plakate</p>
FK6	Virtualität und Schein	<ul style="list-style-type: none"> -In welchen Welten leben wir? -Das Spiel des Lebens -Bist du dein Avatar? -Realitätsverlust -Die Realität der Bilder -Realität, Simulation, Virtualität -Die Welt ist allem Anschein nach... →Film= Avatar 	<p>Mindmap, Filme, Computerspiele analysieren,</p> <p>Projekt: Computer-Parcour „Virtuelle Welt“ -Stationen an mehreren Computern zum Thema</p> <p>Filme: Avatar; Truman Show</p>
FK7		<ul style="list-style-type: none"> -Die Religionen und die Ethik -Jüdische Ethik 	<p>Projekt: Baum der Religionen</p> <p>- Einen Baum der</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

	Ethische Grundsätze in Religionen ¹⁴	<ul style="list-style-type: none"> -Christliche Ethik -Muslimische Ethik -Buddhistische Ethik -Taoistische Ethik -Was ihnen gemeinsam ist 	Weltreligionen gestalten Projekte: zu den Weltreligionen und Internetrecherche
Klasse 9			
FK1	Freiheit und Unfreiheit ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> -Freiheit, die ich meine -Mit hat keiner was zu sagen!? -Geschmack von Freiheit und Abenteuer -Politische Freiheit -Gedankenfreiheit -Ist unser Wille frei? -Ist mein Leben frei oder vorherbestimmt? 	Lied: Die Gedanken sind frei (Original) Gmx-Werbung: Die Gedanken sind frei... (Placemat) Jugendschutzgesetze (Fallbeispiele) Film: Forrest Gump
FK2	Rollen- und Gruppenverhalten ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> -Auf der Bühne des Lebens -Rollenkonflikte -Meine Clique und ich -Willkommen in der Modewelt -Gruppenzwang -Die Macht des „Man“ -Selber denken 	
FK3	Entscheidung und Gewissen	<ul style="list-style-type: none"> -Entscheidungen treffen -Entscheidungsprozesse -Unentschieden sein -Gewissensentscheidungen (Dilemma) -Gewissen und Schuldgefühle -Gewissen-Spiegel der Gesellschaft -Gegen das Gewissen (-Was sind Werte; Moralisches Urteilen) 	Film: Lola rennt

¹⁴ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

¹⁵ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

¹⁶ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

		<p>→Wie soll ich mich entscheiden? Dilemmageschichten mit Arbeitsanregungen für Jugendliche; von Inga Piel; Verlag an der Ruhr</p>	
FK4	Arbeits- und Wirtschaftswelt ¹⁷	<p>-Was willst du werden? -„Lehrjahre sind keine Herrenjahre?“ -Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit -Was ist Arbeit eigentlich wert? -Der Preis ist heiß -Es tut sich was am Markt -Kapitalismus und soziale Verantwortung</p>	
FK5	Wissenschaft und Verantwortung	<p>-Wissenschaft und Fortschritt -Menschendesign? -Wissenschaftler in der Verantwortung -Welche Schuld trifft Wissenschaftler? -Freiheit der Forschung -Welches Risiko darf die Wissenschaft eingehen? _...und wer ist nun verantwortlich?</p>	
FK6	Vorurteil, Urteil, Wissen ¹⁸	<p>-Was weißt du eigentlich? -Der erste Blick kann täuschen -Vorurteile gegenüber Fremden -Was ist eigentlich ein Vorurteil? -Und schuld an allem ist der Sündenbock? -Was alles unser Urteil beeinflusst -Richtig urteilen (Diskriminierung; Von der Wahrnehmung zum Wissen)</p>	
FK7	Sterben und Tod	<p>-Der Tod hautnah -Angst vor dem Tod? -Mysterium Tod</p>	<p>Stationenlernen: Sterbehilfe Lied: Nur zu Besuch (Toten Hosen)→Power-Point</p>

¹⁷ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

¹⁸ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

		<ul style="list-style-type: none"> -Weiterleben nach dem Tod? -Der Tod gehört zum Leben -Sterben helfen? -Überwindung des Todes (-Lebenssinn und Lebensende; der biologische Tod; Sterbehilfe; Suizid) →Gutes Material in: „TOD ein Projektbuch“ von Peter Brokemper; Verlag an der Ruhr (gibt es auch für die Themen: Glück, Zeit, Freiheit, das Böse) 	<p>vorhanden) Filme: Hin und Weg (Sterbehilfe); Schmetterling und Taucherglocke; Quarks und Co: Todkrank- Wem hilft die Sterbehilfe? Ausflüge: Friedhof</p>
Klasse 10			
FK1	Leib und Seele	<ul style="list-style-type: none"> -Unser Körper: einerseits-andererseits -Das Ich und sein Körper -Unser Körper- zum Beispiel: die Hände -Von äußerer und innerer Schönheit - Die Seele: ein Vogel? - Regiert die Seele den Körper? -Von innen nach außen, von außen nach innen 	
FK2	Interkulturalität ¹⁹	<ul style="list-style-type: none"> -Anpassung oder Abgrenzung? -Verwestlichung oder Eigenständigkeit? -Kulturelle Konflikte -Andersartigkeit ertragen -Verständnisschwierigkeiten überwinden -Prinzipien der Toleranz -Kulturelle Vielfalt- gemeinsame Werte 	
FK3	Freiheit und Verantwortung ²⁰	<ul style="list-style-type: none"> -Große Freiheit, große Kraft -Höhenflug abwärts -Spaß haben-ist das alles? -Strafe muss sein?! -Verantwortung für andere 	

¹⁹ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

		<ul style="list-style-type: none"> -Globale Verantwortung -Verantwortung übernehmen → Gutes Material in: „Freiheit ein Projektbuch“, Verlag an der Ruhr 	
FK4	Völkergemeinschaft und Frieden ²¹	<ul style="list-style-type: none"> -Krieg und Frieden -Kein Tag ohne Krieg und Terror -Der Preis des Krieges -Wege zum Frieden -Friede durch Völkerrecht? -Der Völkerbund -Was gehen Krieg und Frieden mich an? (-Die Menschenrechte, Verantwortung/Macht) → Betrachtung aktueller Politik 	Film: Die Welle
FK5	Ökologie versus Ökonomie?	<ul style="list-style-type: none"> -Die Erde hat Fieber -Klimakiller Kohlendioxid -Es ist fünf vor zwölf -Wege aus der Treibhausfalle -Wirtschaft und Naturschutz- eine Alternative? -Verantwortung für die Erde übernehmen -So retten wir das Klima → Filme: We feed the world; Taste the waste; Der Genfood Wahnsinn; Bottles Life; Food Inc.; und viele weitere Filme 	
FK6	Quellen der Erkenntnis	<ul style="list-style-type: none"> -Erfahrungen machen! -gefühle und Erkenntnis -Der Wirklichkeit gerecht werden ...und nichts als die Wahrheit -Mogelpackungen, Sinnestäuschungen und Co. -Ist doch logisch- oder? 	Film: Truman Show

²⁰ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

²¹ Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

		-Rationalismus oder Empirismus?	
FK7	Menschen- und Gottesbilder in Religionen ²²	-Ist Gott cool? -Viele Götter oder ein Gott? -Wer oder was ist Gott? -Ist Gott beweisbar? -Religiöse Vorstellungen vom Menschen -Fanatismus gegen Vernunft -Dialog der Religionen	

²² Hier wird der Leitsatz „Vielfalt als Chance“ beachtet.